

单元二：我们一家人

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、绕口令的内容细节。 3 会朗读故事、绕口令，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 会说出日子的名称。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、绕口令的内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂日子的名称。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 能使用中文简单地介绍自己的日常生活。 能看懂钟表，并能够说出日子的名称。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事和绕口令。 会以正确的发音朗读绕口令《四和十》。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：山、电、星、爸、妈。 ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：“竖折”、“竖弯钩”。
教学重点	
汉字	山、电、星 ❖ 进阶：洗、肚、饿、爬、视、舞、写、期
词语	星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、 星期六、星期日、星期天 洗衣、肚子饿、爬山、看电视、跳舞 一起、去
句型	✓ 日子的名称 ✓ 去+做某事请 去爬山 去看电视 ✓ 一起+做某事请 一起爬山 一起看电视

教学步骤

故事导入

- 老师准备日历，然后介绍日子的名称。
- 带领小朋友念出日子的名称。
- 老师可以问小朋友：
 - 喜欢什么日子？
 - 星期一做什么？
 - 星期六做什么？
 - 星期日做什么？

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《我们一家人》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814922326
 - 电子版书号 (eISBN): 9789814922579
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师可以问几个与故事相关的问题：
 - 什么时候妈妈要洗衣？
 - 什么时候弟弟肚子饿？
 - 什么时候爸爸去爬山？
 - 什么时候妹妹看电视？
 - 什么时候姐姐写字？她写什么？
 - 星期天全家一起做什么？

一起学学学

- 学习汉字：山、电、星。
- 认读：洗、肚、饿、爬、视、舞、写、期。
- 学习日子的名称：星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日。
- 老师可以解释星期日也可以叫星期天。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。

一起练练练**一、钩一钩（听力理解）**

- 老师把故事《我们一家人》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
(若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍)
- 根据故事《我们一家人》的内容，小朋友独立勾出正确答案。（看图选择正确的答案。）
- 让小朋友独立完成，对水平比较差的小朋友老师可以给予帮助。

二、说一说

- 老师让小朋友按照日历的信息圈出正确的答案。
- 按照练习题，让两位小朋友进行对话。
- 反复练习。

三、连一连

- 老师让小朋友按照左边的汉字圈出右边正确的插图。

四、涂一涂

- 老师问小朋友：今天星期几？
- 小朋友涂颜色。
- 老师可以在小朋友涂颜色时，到各桌子和小朋友进行对话。
老师问：今天星期几？
小朋友答：今天星期 xxx

五、圈一圈

- 老师带领小朋友读词语。
- 老师让小朋友从表中找出该词语，并把它们圈出来，让孩子独立完成练习。

六、读一读（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放绕口令录音。
- 老师简单地讲解“四”和“十”的发音。
- 让小朋友朗读绕口令《四和十》。

老师小秘笈

- 声母 z、c、s 是平舌音，发音部位是舌尖和下齿背。发音的时候，舌尖和下齿背接触，舌面和上齿间形成一个窄缝，气流从此缝隙挤出成声。
- 声母 zh、ch、sh、r 是翘舌音，发音部位是舌尖后端和硬腭。发音的时候，舌尖翘起，靠近硬腭，舌尖和硬腭形成一个窄缝，气流从缝隙间挤出成声。

七、描一描

- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“山”、“电”、“星”、“爸”、“妈”。
- 老师介绍基本笔画“竖折”和“竖折钩”。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)

一起练练练

★ 钩一钩 (听力理解)

1. 星期三, 爸爸做什么?

a. ☒  b. ☐ 

2. 星期五, 哥哥做什么?

a. ☐  b. ☒ 

3. 星期一, 妈妈做什么?

a. ☒  b. ☐ 

4. 星期四, 妹妹做什么?

a. ☐  b. ☒ 

二、说一说（看图说话）

★ 说一说（看图说话）

1.



jīn tiān xīng qī jǐ
A: 今天星期几?

B: 星期 (日 / 四)

2.



jīn tiān xīng qī jǐ
A: 今天星期几?

B: 星期 (二 / 三)

3.



jīn tiān xīng qī jǐ
A: 今天星期几?

B: 星期 (五 / 六)



三、选一选 (看汉字, 选出正确的图案)

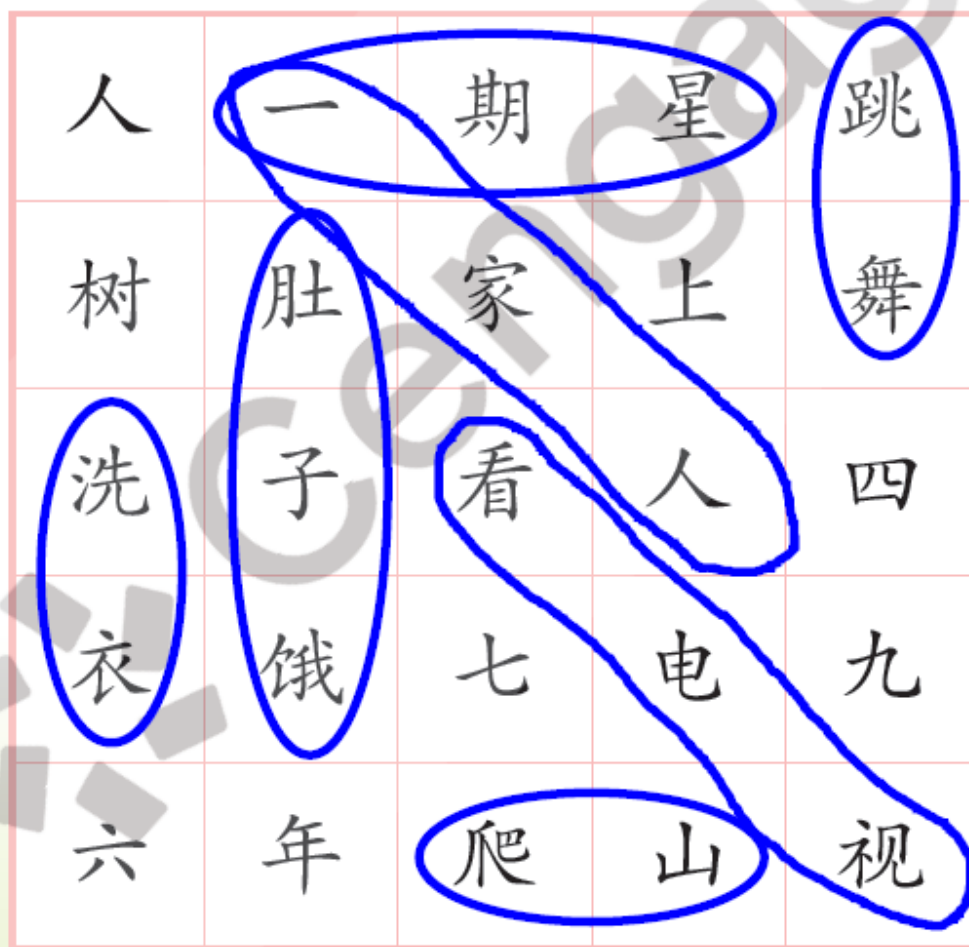
★ 选一选 (看汉字, 选出正确的图案)

1. 洗衣	a. <input type="checkbox"/>		b. <input checked="" type="checkbox"/>	
2. 看电视	a. <input type="checkbox"/>		b. <input checked="" type="checkbox"/>	
3. 跳舞	a. <input type="checkbox"/>		b. <input checked="" type="checkbox"/>	
4. 爬山	a. <input type="checkbox"/>		b. <input checked="" type="checkbox"/>	
5. 写字	a. <input checked="" type="checkbox"/>		b. <input type="checkbox"/>	

五、圈一圈

五、圈一圈

- ◆ kàn diàn shì ◆ tiào wǔ ◆ yì jiā rén
 ◆ xǐ yī ◆ pá shān ◆ dù zi è
 ◆ xīng qī yī



教学辅助工具

❖ 字卡

(注：黑色字卡为本课必学的汉字或已学过的汉字；蓝色字卡为进阶阶段；红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

星	期
山	电

爸

妈

洗

衣

肚

爬

视

饿

去

家

起

全

跳

字

其他出现在故事里的汉字:

- 哥、姐、弟、妹 (字卡在 1A 单元三)
- 天 (字卡在 1A 单元四)
- 要 (字卡在 2A 单元一)
- 子 (字卡在 1A 单元一)
- 看 (字卡在 1A 单元二)
- 舞、写 (字卡在 1B 单元三)
- 蓝 (字卡在 1A 单元四)
- 起 (字卡在 1B 单元二)

❖ 笔画笔顺练习

<p>shù zhé 竖折</p> 			
			
			
			

❖ 笔画笔顺练习

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>shù wān gōu</p> <p>竖 弯 钩</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> </div>			